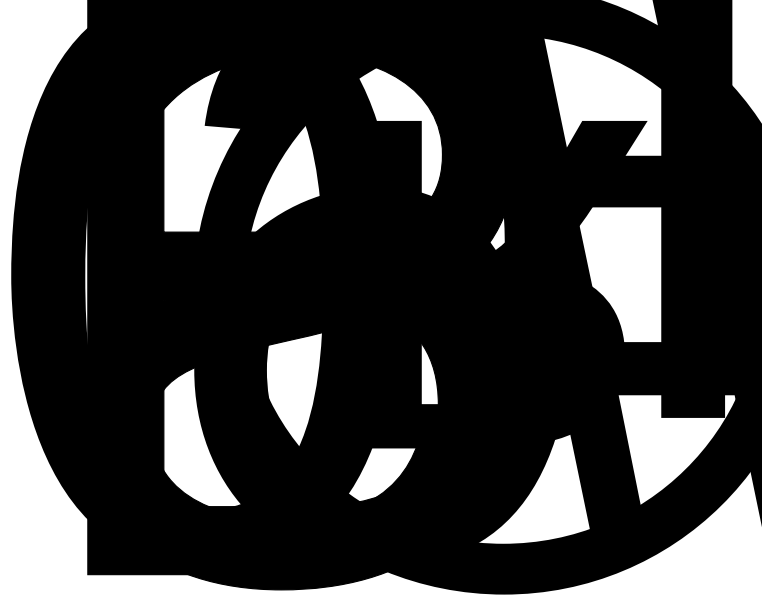


/			



•

二、“双师”队伍建设

三、专业人才培养

四、学生发展

O

v

" "

五、社会服务能力

六、存在的主要问题，改进计划和发展方向

